

کد درس: ۱۰

نام درس: روش های نمونه گیری

پیش نیاز یا همزمان: مقاهمه و روش های آمار زیستی کد ۴۰، اصول ایدمیولوژی و روش تحقیق کد ۳۰، تحلیل داده های سلامت کد ۷۰:

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی، آشنایی با نحوه محاسبه حجم نمونه در انواع مطالعات ایدمیولوژیک، کسب مهارت در کاربرد روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه، آشنایی با نحوه تحلیل آماری داده های حاصل از روش های نمونه گیری پیچیده، آشنایی با روش های غیرمستقیم برآورد تعداد جمعیت های پنهان

شرح درس:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان با روش های نمونه گیری، محاسبه حجم نمونه و تحلیل آماری از نمونه گیری های پیچیده در انواع مطالعات ایدمیولوژیک طراحی شده است. انتظار می رود دانشجو بتواند روش نمونه گیری مناسب را برای مطالعات ایدمیولوژیک متدالو مشخص کرده و حداقل حجم نمونه لازم را برای مطالعات توصیفی (برآورد میانگین یا نسبت) و تحلیلی (مقایسه دو میانگین یا دو نسبت) تعیین نماید. همچنین انتظار می رود که انواع طرح های روش های غیرمستقیم و پیش فرض های آنها را بشناسد. دانشجو باستی مهارت های اولیه تحلیل داده های حاصل از نمونه گیری های پیچیده (چند مرحله ای) با کمک نرم افزار را نیز کسب نماید.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

نمونه گیری و سرشماری، روش های نمونه گیری غیر احتمالی و کاربرد آنها (نمونه گیری آسان، هدفمند، گلوله برفی و سهمیه ای)، نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه گیری تصادفی سیستماتیک، نمونه گیری طبقه ای، نمونه گیری خوشه ای (بک مرحله ای و دو مرحله ای)، اثر طرح در نمونه گیری خوشه ای، نمونه گیری چند مرحله ای، Lot Quality Assurance Sampling محسنه حجم نمونه در انواع مطالعات ایدمیولوژیک، استفاده از نرم افزار SPSS یا Stata در تحلیل آماری داده های حاصل از نمونه گیری های پیچیده، آشنایی با نحوه طراحی و کاربرد روش های غیرمستقیم برآورد تعداد جمعیت های پنهان شامل: روش ضرب کننده (multiplier)، روش صید-بازصید، روش بسط شبکه ای و پیش فرض های هریک از آنها

منابع اصلی درس:

- 1.Paul S. Levy, Stanley Lemeshow. Sampling of Populations: Methods and Applications, 4th Edition. 2008.
- 2.Stanley Lemeshow, David W. Hosmer, Jr Janelle Klar ,Stephen K. Lwanga. Adequacy of Sample Size in Health Studies. WHO, 1990.
- 3.WHO, UNAIDS. Guidelines on Estimating the Size of Populations Most at Risk to HIV, WHO, 2010.



شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان نظری ۵۰٪ نمره کل

بروژه تحلیل داده ها با نرم افزار ۵۰٪ نمره کل